

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
Лужского муниципального района Ленинградской области**

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению
на заседании ШМО
классных руководителей
протокол № 1 от
« 31 __ » августа 2020года
Руководитель ШМО:
_____ Колосова Н.В.

«Утвержден»
Пр. № от «31» августа 2020г.

Директор школы: _____

Буржинская Е.И

**План воспитательной работы в 1 Д классе
2020 – 2021 уч. год**

Автор программы:
Савостина В.С.
учитель начальных классов 1 «Д»
МОУ СОШ № 4

г. Луга
2020 г.

План воспитательной работы_1Д_ класса.

Сентябрь

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя | 2-я неделя | 3-я неделя | 4 - я неделя |
|-----------------------------------|--|---|--|---|
| Ключевые общешкольные дела | 01.09.Торжественная линейка «Первый звонок» 01.09.Кл.час«Первый звонок» | 08.09Мероприятия недели безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)\ 10.09Международный день распространения грамотности 11.09 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса» | 15.09 Кл. час «Профилактика детского травматизма» 17.09 Экскурсия по школе « Кто работает рядом с нами» | 22.09 Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья 24.09 Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысая гора», мемориальных досок 25.09 Кл. час « Знай и люби свой край» |
| Классное руководство | 03.09 Кл. час .Беседа о поведении в школе « Я-ученик» | 08.09 Экскурсия в Районную библиотеку 11.09 Беседа «Внешний вид» | 21.09 Подвижные игры на перемене 25.09 Конкурс | 28.09 Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС 30.09 Изготовление |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| | | | поделок из листьев | открыток для праздника День пожилого человека» |
| Курсы внеурочной деятельности | 02.09 «Юный художник» Живопись | 09.09«Юный художник» Осенний пейзаж. | 16.09«Юный художник» Фрукты и ягоды. | 23.09 «Юный художник» Воздушные шары. |
| Школьный урок | 02.09 Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. | 11.09 <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | 17.09 <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | 25.09 Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 04.09Месячник безопасности дорожного движения. | 11.09 Посещение Дом культуры | 23.09 Сезонная экскурсия на природу | 29.09 Экскурсии в пожарную часть |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Школьные медиа | 04.09 Оформление стенгазеты “ Золотая осень” | 08.09 Оформление школьного стенда”Осень” | 21.09 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений об Осени. | 30.09 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений об Осени. |
| Организация предметно-эстетической среды | 04.09 Подготовка к выставке | 09.09 Выставки рисунков “ Золотая Осень” | 22.09 «Путешествие в мир басен» | 28.09 «Конкурс юных художников» |
| Работа с родителями | 04.09 Родительское собрание “ Мы первоклашки” | 09.09 Участие родителей в проведении классного мероприятия” Мы теперь не просто дети-мы теперь ученики”. | 23.09 Совместная с детьми экскурсия | 28.09 Анкетирование родителей. |

Октябрь

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Ключевые общешкольные дела | 05.10 День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа. 06.10 Работа над проектом « Мой город» 09.10 Кл. час «Всемирный | 13.10 Праздник белых журавлей 14.10 Игра» АБВГ Дейка» 15.10. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» | 19.10 Трудовая акция «Школьный двор» 20.10 Викторина « В гостях у природы | 22.10 Кл. час. «Безопасные каникулы» Операция « Чистюля» (уборка кабинета) 23.10 Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|
| | день защиты животных» | | | |
| Классное руководство | 01.10 Кл. час «Где тепло там и добро» | 06.10 Неделя безопасности « Я и дорога» | 15.10 Кл. час « Как победить простуду» | 23.10 Кл. час « Что такое совесть?» |
| Курсы внеурочной деятельности | 07.10 «Юный художник» Город солнца. | 14.10 «Юный художник» Весёлые мухоморы. | 21.10 «Юный художник» Красота в природе. | 23.10 «Юный художник» Разноцветные бабочки. |
| Школьный урок | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | 06.10 Посещение КЦ «Смена» | | |
| Школьные медиа | 02.10 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений об Осени. | 09.10 Репортажей в шк.газете” Мы теперь не просто дети-мы теперь | 14.10 Радиопередача «Внимание, грипп». | 24.10 Оформление школьного стенда”Дары природы” |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| | | ученики” | | |
| Организация предметно-эстетической среды | 01.10 Подготовка к выставке | 09.10 Выставка фотографий “ Мир глазами ребенка” | 14.10 Подготовка к выставке. | 23.10 Конкурс рисунков «Мой подарок маме» |
| Работа с родителями | 02.10 Консультация для родителей .Занятость во внеурочное время. | 06.10 Совместная с детьми экскурсия | 14.10 Общешкольное родительское собрание | 21.10 Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей |

Ноябрь

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|--|---|---|--|
| Ключевые общешкольные дела | 03.10 День народного Единства. Мероприятия, кл. часы, выставки рисунков, участие в конкурсах 06.11 Урок- игра « Режим дня школьника | 10.10 День правовой защиты детей. | 19.11 Беседа « Как вести себя на улице» 20.10 День словаря | 26.10 День матери. выставки рисунков, акции поздравления мам и бабушек, концерт 27.11 Кл. час « Я моя семья». |
| Классное руководство | 06.11 Познавательная беседа « Что я знаю о законе» | 11.11 Беседа « Книга – твой учитель и друг» | 18.11 «Путешествие в прошлое города» | 25.11 «Турнир знатоков родного края» |
| Курсы внеурочной деятельности | 05.11.«Юный художник» | 11.11«Юный художник» | 18.11«Юный художник» | 25.11«Юный художник» Осенние листья. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Сказочные птицы | Коллаж. Создание композиций на свободную тему. | Кленовый лист. | |
| Школьный урок | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения. | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | <u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 04.11 Экскурсия по городу Луги | 09.11Экскурсия в школьный музей | 20.11 Экскурсия по городу Луги | 26.11 Посещение КЦ «Смена» |
| Школьные медиа | 05.11Оформление школьного стенда “ Луга город в котором я живу” | 13.11Репортаж в шк.газеты. Интересные факты об родном городе. | 18.11Репортаж в шк.газете”Золотая осень” | 25.11 <i>Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений об Осени.</i> |
| Организация предметно-эстетической среды | <i>06.11Подготовка к конкурсу “ Природа нашего края.”</i> | <i>11.11Конкурс рисунков «Природа нашего края»</i> | 17.11Выставка “ Дары природы” | 23.11Выставки рисунков “ Проводы осени” |
| Работа с родителями | 02.11 Консультация для родителей. Режим младшего школьника. | 10.11Педагогическая консультация для родителей «Как помочь ребенку в приготовлении уроков?» | 19.11 Индивидуальные педагогические поручения родителям. | 26.11 Совместная с детьми экскурсия |

Декабрь

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| Ключевые общешкольные дела | 02.12 Международный день инвалидов. Беседы, просмотр видеороликов. 03.12 День неизвестного солдата 04.12 Кл час. « Безопасный интернет» | 09.12 День героев Отечества 10.12 Практикум « Правила хорошего тона» 11.12 Мероприятие и кл.часы «День Конституции» | 17.12 Конкурс грамотеев. 18.10 Кл. часы «Здоровье не купишь», «Мы за ЗОЖ» | 28.12 Кл. час «Профилактика ОРВИ, гриппа, коронавируса» 29.12 Кл. час « Труд красит человека» |
| Классное руководство | 01.12 Игра « Чему учат в школе». | 09.112 Беседа « Что такое право нарушения и как их избежать» | 18.12 Доброе дело « Птичья кормушка» | 23.12 Мастерская Деда Мороза. Изготовление поделок. |
| Курсы внеурочной деятельности | 02.12 «Юный художник» Рыбки в аквариуме. | 09.12 «Юный художник» Зима пришла. | 16.12 «Юный художник» Новогодняя ёлка. | 23.12 «Юный художник» Весёлый снеговик. |
| Школьный урок | <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</i> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров | <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</i> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | | человеколюбия и добросердечности |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 01.12 Сезонная экскурсия на природу | 11.12Экскурсия по набережной города. | 16.12 Экскурсия в краеведческий музей. | 28.12 Посещение концертов, мероприятий в Доме культуры |
| Школьные медиа | <i>02.12Радиопередача с участием класса.Чтение стихотворений о Зиме.</i> | 10.12Оформление школьного стенда | <i>16.12Радиопередача с участием класса.Чтение примет о Зиме.</i> | 23.12Репортажей в шк.газете"Что такое Новый год" |
| Организация предметно-эстетической среды | 04.12Подготовка к выставке Зимушка-зима | 11.12Выставка творческих работ "Зимушка- зима" | 18.12Выставка поделок "Мастерская Деда Мороза" | 25.12Оформление фотоотчета " Мир глазами ребенка" |
| Работа с родителями | 01.12Участие родителей в проведении классного мероприятия:"Зимушка - зима" | 07.12 Родительское собрание." Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании." | 25.12 Консультация для родителей. "Помощь родителей в организации досуга детей. " | 28.12 Совместная с детьми экскурсия |

Январь

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|---|---|---|--|
| Ключевые общешкольные дела | 11.01 Беседа «Правила поведения на водоёмах в зимний период» | 18.01 Кл. час « День снятия блокады» | 21.01 Кл. Час памяти «Блокада Ленинграда» 22.01 Кл. час « Добрые дела, добрые слова » | 25.01 Школьная конференция «В науку первые шаги» 26.01 Лыжные соревнования 29.01 Кл. час « Мы пешеходы » |
| Классное руководство | 12.01 Кл час « Как празднуют Рождество в других странах» | 19.01 Конкурс рисунков «Спички детям не игрушка» | 20.01 Помощь библиотеке» Ремонт книг» | 29.01 Игра « В мире неизведанных слов» |
| Курсы внеурочной деятельности | 11.01 «Юный художник» Моё любимое животное. | 15.01 «Юный художник» <i>Насекомые</i> | 20.01 «Юный художник» Цветочная поляна. | 27.01 «Юный художник» Цветы в вазе. Выставка работ. |
| Школьный урок | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|---|
| | добросердечности | добросердечности | человеколюбия и добросердечности | |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | 20.01Посещение ДК. | 20.01 Посещение КЦ «Смена» | 28.01Экскурсии в музей |
| Школьные медиа | | 11.01 <i>Радиопередача с участием класса.Поздравления..</i> | 20.01 Видео и фотосъемка поход в КЦ Смена. | 28.01Оформление фотоотчета “Школьный музей” |
| Организация предметно-эстетической среды | | Подготовка к выставке. Блокада Ленинграда. | 18.01 Выставки рисунков” Блокада Ленинграда” | |
| Работа с родителями | Индивидуальные беседы и консультации | 11.01Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться». | 20.01 Совместная с детьми экскурсия | 27.01 Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей |

Февраль

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3–я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|-----------------------------------|--|---|--|--|
| Ключевые общешкольные дела | 03.02 Неделя прикладного искусства 04.02Кл. час Экологическая викторина « Эти забавные животные | 08.02 Неделя Физической культуры 11.02 Лужский рубеж 12.02 Игра « Звёздный час» | 18.02 Международный день родного языка 19.02 Кл. час « Скажем нет вредным привычкам» | 22.02Мероприятия Дня Защитника Отечества: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. |
| Классное руководство | 05. 02 Устный журнал « Береги здоровье смолоду» | 09.02 Беседа» Я и другие люди» | 19.02 Урок этикета « Вся семья вместе, так и душа на месте» | День добра. Кл. час. |
| Курсы внеурочной деятельности | 03.02 «Юный художник» Графика | 10.02«Юный художник» Графика | 17.02«Юный художник» Изображение трав и веточек. | 24.02«Юный художник» Объекты природы. Водоём. |
| Школьный урок | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 03.02 Посещение КЦ «Смена» | 09.02 Экскурсия по школьному участку. Наблюдение за птицами. | 16.02 Посещение ДК. | 25.02 Экскурсии на предприятие |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Школьные медиа | 03.02 Радиопередача с участием класса. | 11.02 Фотоотчет . “Жизнь птиц зимой” | 17.02 Видео-, фотосъемка классного мероприятия | Радеопередача с участием класса. Зимнее приметы. |
| Организация предметно-эстетической среды | 01.02 Подготовка к выставке. | Оформление стенда “ 23 февраля” | 18.02 Выставка творческих работ” 23 февраля” | Оформление выставки “ Кормушка” |
| Работа с родителями | 02.02 Родительское собрание | 08.02 Консультация для родителей “Культура поведения младших школьников.” | 18.02 Консультация для родителей. “О внимании и внимательности.” | 25.02 Совместная с детьми экскурсия |

Март

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| Ключевые общешкольные дела | 01.03 Неделя Математики День доброты 04.03 Беседа « Не стесняйся доброты своей» | 09.03 Неделя Русского языка 12.03 Кл. час КВН « Что я знаю о природе» | 15.03 Неделя Музыки 17.03 Кл. час « Путешествие по городу вежливости и доброты» 18.03 День воссоединения Крыма и России. Кл. часы, мероприятия, участие в акциях, просмотр фильмов | <i>29.03 Неделя Литературного чтения</i> <i>30.03 Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Посещение мероприятий детских библиотек</i> <i>31.03 Диспут» Какие изменения произошли в природе»</i> |
| Классное руководство | 02.03 Беседа « Страна, в которой я живу» | 10.03 Литературное лото « Книга- наш | 16.03 Кл. час «Путешествие в | 30.03 Профилактическая беседа « Профилактика |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|---|
| | | лучший друг!» | космос» | детского травматизма» |
| Курсы внеурочной деятельности | 03.03«Юный художник» Животные. Жираф. Зебра. | 10.03Юный художник» Деревенские домики. | 17.03«Юный художник» Лепка фруктов. | 24.03«Юный художник» Лепка посуды. Выставка работ. |
| Школьный урок | <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</i> | <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</i> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</i> |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 05.03 Посещение концертов в ДК | 11.03 Сезонная экскурсия на природу | Экскурсия. Наблюдение за жизнью птиц и животных. | 30.03Посещение КТ Смена |
| Школьные медиа | 05.03 <i>Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений о Весне.</i> | 11.03Оформление школьного стенда”Весна- красна” | 19.03Оформление выставки. | 31.03 <i>Радиопередача с участием класса.Приметы весны</i> |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|---|
| Организация предметно-эстетической среды | 01.03 Выставки рисунков "Весна" | Выставка поделок Крутики-вертики | Оформление стенгазеты Весенние приметы. | 30.03 Выставка рисунков " Мир сказок." |
| Работа с родителями | 03.03 Общешкольное родительское собрание | 11.03 Совместная с детьми экскурсия | 19.03 Родительское собрание. "Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей". | 24.03 Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей |

Апрель

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| Ключевые общешкольные дела | 06.04 Трудовой десант по уборке памятника на мемориале «Лысяя гора», мемориальных досок 07.04 Конкурс рисунков « Противопожарная безопасность» | 12.04 60-летие полета в космос Ю.Гагарина. Кл. часы, мероприятия 13.04 Уборка школьной территории. 14.04 Акция « Чистая улица» | 19.04 Экскурсия « Весенние изменения в природе» | 29.04 Кл. час « Где нас подстерегает опасность 30.04 День пожарной охраны |
| Классное руководство | 02.04 Час общения « Светлый праздник Пасха» | 13.04 Беседа Профилактика простудных заболеваний» | 20.04 Кл. час « Путешествие по городу вежливости и доброты» | 30.04 Диалог « Любить Родину_ значит быть ей полезным» |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Курсы внеурочной деятельности | 07.04«Юный художник» Создание орнаментов и узоров из фантиков | 14.04«Юный художник» Коллаж из картинок | 21.04«Юный художник» Бумажная пластика . Самолётик. | 28.04«Юный художник» Изображение фонариков . |
| Школьный урок | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> | <i><u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</u></i> |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 07.04Экскурсия в пожарную часть города Луги | 13.04 Посещение КЦ «Смена» | 15.04Экскурсия в музей Скребловской школы | <i>Экскурсия в школьный музей.</i> |
| Школьные медиа | <i>07.04Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений А.Барто</i> | 13.04 Репортаж в школьную газету “ Наше творчество” | <i>21.04 Оформление стенда творчество А.Барто</i> | <i>28.04 Радиопередача с участием класса.</i> |
| Организация предметно-эстетической среды | 06.04Выставка рисунков “ Детство” | 12.04 Выставка творческих работ” Очумелые ручки” | 20.04 Оформление стенгазеты | 29.04Оформление стенда” Мир вокруг нас” |
| Работа с родителями | 02.04Консультация для родителей.” Как привить любовь к чтению. ” | 13.04 Консультация для родителей. “Безопасность ребенка в городе” | 20.04 Совместная с детьми экскурсия в зоопарк города Луги. | 30.04 Консультация для родителей. “Воспитание без насилия. ” |

Май

| Модуль воспитательной работы | 1-я неделя (число) | 2-я неделя (число) | 3-я неделя (число) | 4 - я неделя (число) |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Ключевые общешкольные дела | 05.05 День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт, проект «СОБЫТИЯ И ГЕРОИ ВОВ» 06.05 Кл. час « День Земли» игровая | 15.05 Международный день семьи 12.05 Беседа с элементами викторины « Берегите Землю, берегите!» | 17.05 Трудовые десанты по уборке территории школы 21.05 Ролевая игра Особенности поведения мальчиков и девочек» | 23.05 Церемония награждения «Алые паруса» 24.05 День славянской письменности и культуры 25.05 Торжественная линейка «Последний звонок» 26.05Кл. час « Итоги года» |
| Классное руководство | 04.05 Кл. час Урок мужества « Этих дней не смолкнет слава» | 14.05Интеллектуальная игра «Умники и умницы « | 21.05Беседа « Детям планеты мир без слёз и тревог» | 28.05Праздник «Последний звонок» |
| Курсы внеурочной деятельности | 05.05«Юный художник» Работа с природным материалом. Композиция: «Бабочка» | 12.05«Юный художник» Ёжик. Выставка работ. | 19.05«Юный художник» <i>Выставка работ</i> | 26.05«Юный художник» <i>Подведение итогов</i> |
| Школьный урок | <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</i> | <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.</i> | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности | человеколюбия и добросердечности |
| Экскурсии, экспедиции, походы | 07.05 Экскурсия в школьный музей | 10.05Экскурсия на предприятие . | 20.05 Посещение КЦ «Смена» | <i>Поход в лес.</i> |
| Школьные медиа | 06.05 Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений . | 10.05Школьная выставка “Подарок выпускнику” | 22.05Радиопередача с участием класса. Чтение стихотворений выпускникам | 26. 05 Видео” Прощай, первый класс” |
| Организация предметно-эстетической среды | 04.05Выставки творческих работ” 9 мая” | 12.05Выставка поделок” Подарок ветерану” | Оформление стенгазеты 9 мая. | Оформление стенда “Здравствуй ,лето” |
| Работа с родителями | 05.05 Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 11.05Совместная с детьми экскурсия | 20.05 Консультация для родителей“Летний отдых детей.” | 27.05 Родительское собрание. “Перелистывая страницы учебного года”. |

Характеристика класса.

В 1 “Д” классе 12учеников, из них 7девочек, 5 мальчиков

В классе 2 ученика– 2011 г.р., 10 учеников - 2012 г.р.

Воспитываются в полных семьях – 8учеников, 4ученика в не полной семье, в многодетной семье 7 учеников.

Семьи всех детей относительно благополучные. Отношение родителей к школе положительное, взаимоотношение родителей и детей доверительное.

Дети подвижны, импульсивны, жизнерадостны. Любят подвижные игры, принимают активное участие во всех школьных делах. Дети активны, любят играть в ролевые игры, хотят дежурить, быть помощником учителя.

Основная задача- формирование коллектива.

Цели и задачи воспитательной работы в 1” Д“классе на 2020-2021 учебный год:

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

*Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);*
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).*

*Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:*

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших. .

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, правил и обязанностей ученика МОУ СОШ №4, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим с младшими школьниками, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Воспитывать чувство ответственности за порученное дело своего класса, школы
3. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. *Вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности*
5. *Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;*
6. Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.
7. *Организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
8. Достижение уровня физического, социального и духовного развития, адекватного своему возрасту;
9. *Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;*
10. *Развивать предметно – эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
11. *Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Список класса:

- 1.Бабарыкина София
- 2.Беляева Анастасия
- 3.Боранбаева Ева

- 4.Зубов Милан
- 5.Котырева Евгения
6. Крутова Элина
- 7.Мажорин Денис
- 8.Мажорин Дмитрий
- 9.Николаева Екатерина
- 10.Николаева Татьяна
- 11.Скамейкин Станислав
- 12.Яковлев Егор

Социальный паспорт

| №/№ | Социальный состав | Количество |
|-----|---|---------------------------|
| 1 | Всего учащихся | 12уч |
| 2 | Всего учащихся до 18 лет | 12уч |
| 3 | Всего семей | 10(2 семьи из близнецов) |
| 4 | Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет) | 5, |
| | Николаевы(3),Котырева (4), Мажорины (3), Яковлев (3), Баронбаева (3) | |
| 5 | Количество школьников в многодетных семьях- | 12 |
| 6 | Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством | - |
| 7 | Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством | |
| 8 | Семьи с приемными детьми (школьниками) | - |
| 9 | Приемные дети (школьники) | - |
| 10 | Неполные семьи, всего: | 4 |
| | Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья) | 4 |
| | Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, | |

- фактическое раздельное проживание,
усыновление ребенка одинокой женщиной) -
Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги,
фактическое раздельное проживание) -
Семьи одиноких опекунов или попечителей -
- 11 Учащиеся сироты -
12 Учащиеся с ОВЗ -12
13 Учащиеся – инвалиды (школьники) -
14 Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете -
15 Учащиеся, состоящие на учете в ОДН -
16 Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы -
17 Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами -
18 Семьи, где один или оба родителя - инвалиды -
19 Количество семей, находящихся в социально опасном положении -
20 Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении -
21 Материальное обеспечение семей

Достаточный уровень:

- число семей -6
- число учащихся -8

Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня):

- число семей
 - число учащихся
- 22 Социально- бытовые условия
Оптимальные
условия:
- число семей
 - число учащихся

Необходимые условия:

- число семей 10
- число учащихся -12

Минимально- необходимые условия:

- число семей
- число учащихся

Проблемные условия:

- число семей
- число учащихся -

Условия воспитания в семье

Активно - положительные:

- число семей 3
- число учащихся 5

Положительные:

- число семей 9
- число учащихся 11

Условно- положительные:

- число семей 1
- число учащихся -1

Отрицательные:

- число семей
- число учащихся -

- 24 Количество семей мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания) -
- 25 Количество учащихся из семей мигрантов -
- 26 Число семей без гражданства РФ -
- 27 Число детей без гражданства РФ -

Адаптация

Цели:

1. Облегчить естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика, учителя и родителя.
2. Создать доброжелательную атмосферу, позволяющую успешно выстраивать отношения учитель – ученик, учитель – родитель.
3. Создать атмосферу сотрудничества родителей с педагогическим коллективом, администрацией.

Задачи:

1. Актуализировать мотивацию обучения, научить ученика постепенно понимать и брать на себя ответственность за успешность своего обучения.
2. Помочь ребёнку принять позицию школьника;
3. Помочь в освоении навыков коммуникативного общения, умения принимать новый коллектив и уважительно относиться к каждому из его участников;
4. Научить ребёнка навыкам учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками;
5. Создать благоприятную обстановку для развития личности ребёнка;
6. Помочь справиться с неосознанными проявлениями и функциональными состояниями (тревога, агрессия, страх и т.д.) и т.д.
7. Научить родителей адекватно оценивать возможности и способности своего ребёнка (изучение интересов и склонностей, наблюдение за особенностями поведения и усвоения учебного материала);
8. Способствовать принятию ребёнка таковым, какой он есть (развитие эмпатии у родителей);
9. Предложить формы работы и оказания психологической помощи в сложных ситуациях (диагностика, консультирование, коррекция, рекомендации);
10. Снять напряжение у родителей вызванное предстоящим учебным процессом;

| Задачи | Содержания | Сроки |
|--|---|---------|
| 1. Решить проблемы по организации внеурочной деятельности, и организации первого | - Родительское собрание «Первая четверть ребенка в школе»: – Обсуждение организации внеурочной деятельности детей. | Август. |

| | | |
|---|--|---------|
| сентября. - провести анкетирование родителей, и выяснить, их желания по поводу проведения по занятости детей во внеурочное время. | -Обсуждения проведения 1 сентября. - Анкетирование. | |
| 2. – Получение информации о учащихся, с целью использования ее в дальнейшей работе, в процессе обучения и воспитания детей. | - Заполнение личных дел учащихся. - Изучения медицинских карт учащихся. | Август. |
| 3. – Проверить обеспеченность учащихся УМК. | - Анализ обеспеченности учащихся УМК. | Август. |
| 4. – Организовать и обеспечить для детей предметно-развивающую среду класса для разнообразной деятельности. | - Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для разнообразной деятельности детей. | Август. |
| 5. – Выявить хронические и приобретенные заболевания учащихся; - определить группу здоровья детей; - по результатам обследования определить особенности обучения обучающихся. | - Организация оздоровительно-профилактической работы. - Медицинский осмотр детей, поступающих в школу, врачами-специалистами; | Август. |

| | | |
|---|---|---|
| 6.– Помочь родителям в решении вопросов обучения и воспитания детей; проконсультировать в вопросах об УМК; - в решении проблем, связанных с адаптационным периодом. | - Консультации для родителей. | В течение всего адаптационного периода. |
| 7. – Помощь родителям в организационной работе; - проинформировать родителей о мероприятиях для детей и родительских собраниях. | - Оформления стенда «Информация для родителей» | В течение всего учебного года. |
| 8. – Определить у учащихся уровень готовности к школе; мотиву учения; уровень развития устной речи, для определения особенностей работы с детьми. | - Собеседования с учащимися: -Провести методику диагностику на уровень готовности к школе; - Анкетирование учащихся на выявления мотивов учения. - Обследования уровня развития устной речи. | Август. |
| 9.- Обеспечить учащимся благоприятную атмосферу для адаптации, для сохранения здоровья. | - Составления расписания с учетом адаптационного периода. | Конец августа. |
| 10. –Познакомить детей со школой, школьными | - Проведения праздника «День Знаний». | Начало сентября. |

| | | |
|---|--|---|
| правилами и традициями, с одноклассниками. | - Проведения классного часа «Мы теперь не просто дети». | |
| 11. – Ознакомить детей с их правами и обязанностями в школе; с уставом школы; с правилами поведения; показать кабинеты, в которых они будут заниматься, столовую и другие помещения школы. - Показать детям окрестности школы. | - Проведение серии развивающих занятий «Введение в школьную жизнь» -Проведение экскурсий по школе. - Проведение экскурсии «Окрестности школы». | Сентябрь. |
| 12.- Выявление наиболее часто болеющих детей; - определение причин заболеваемости учащихся; | - Мониторинг состояния здоровья обучающихся. | В течение всего адаптационного периода; |
| 13. – Организовать занятость детей во внеурочное время, по их интересам и способностям. | - Организация деятельности детей во внеурочное время. | Весь адаптационный период. |
| 14. Организовать благоприятную атмосферу на уроке и во внеурочное время. | - Проведения на уроках, внеурочных занятиях минуток расслабления, отдыха, игровых моментов. | В течение всего учебного года. |
| 15. – Познакомить детей с педагогическим коллективом. | - Знакомство с педагогическим коллективом, которые будут вести уроки в этом классе. | Сентябрь. |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| 16. – Создание предметно-развивающей среды кабинета; - сплочения коллектива. | - Создания классного уголка. | Сентябрь. |
| 17.- Сплочение коллектива, выявление лидеров и аутсайдеров. | - Проведения мероприятия «Посвящение в первоклассники». | Октябрь. |
| 18. – Более близко познакомить детей с друг другом; -сплочение детского коллектива. | - Встречи в неформальной обстановки (экскурсии, посещения библиотеки и т.п.). | Весь учебный год. |
| 19.-Выявить индивидуальные особенности учащихся; отношение к школе. | - Выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов через индивидуальные беседы с детьми и родителями. - Психодиагностика детей «Беседа о школе» - Проективная методика «Школа зверей» Т.А.Нежной. | Конец сентября – начало октября. |
| 20.Ознакомить родителей с проблемами адаптационного периода детей в школе, найти пути их решения. - выбрать родителей в состав школьного комитета. | - Проведение родительского собрания «Роль адаптационного периода» - Выбор родителей в состав школьного комитета. | Октябрь. |
| 21.- Приобщить первоклассников к школьным традициям; | - Проведения блока занятий «Я - школьник» («Ученье свет, а не ученье тьма»; Волшебные слова). | Октябрь. |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - создать правильную мотивацию к учению. - сформировать позитивное отношение к школе. - помочь учащимся в преодолении школьных трудностей. | <ul style="list-style-type: none"> - Проведения блока занятий «Трудности первоклассника». | |
| <p>22. – Своевременное выявление дезадаптированных детей и пути преодоления их дезадаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведения работы с детьми, которые состоят на различных видах учета. | <ul style="list-style-type: none"> - Выявления дезадаптированных детей, определения причин и пути их решения. - Наблюдения и фиксирования детей группы риска. | Октябрь. |
| <p>23. – Предотвратить простудные заболевания учащихся; сохранения здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание здоровосберегающей среды; - развивать у детей навыки личной гигиены. | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение плановых и внеплановых прививок медработником школы (в т.ч. вакцинация против гриппа); - витаминизация; - профилактика простудных заболеваний (применение чеснока, элеутерококка, оксалиновой мази и т.д.); - создание в школе условий для соблюдения санитарно-гигиенических навыков: мытья рук, переобувания сменной обуви и т.д.; - соблюдение санитарно-гигиенического и | В течение всего учебного года. |

| | | |
|--|--|----------------|
| | противоэпидемического режима; | |
| 24.- Установить контакт с родителями учащихся; взаимодействия учителя и родителей; - Помочь родителям в решении проблем дезадаптации детей. | - Проведения родительского собрания «Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи». | Конец октября. |
| 25. – Укрепления и оздоровления здоровья первоклассников; -сплочения коллектива; - привитие позитивного отношения к здоровому образу жизни. | - День здоровья «Со здоровьем дружен спорт». | Октябрь. |
| 26.- Сплотить детский коллектив; - научить детей работать в группах, взаимодействовать с друг другом; - формировать уважение к друг другу в классе. | -Подбор методов и приемов для групповой работы на уроке, ознакомить детей с правилами работы в группе. | Октябрь |
| 27. – Сплочение дружеского коллектива; - сформировать дружеские отношения между одноклассниками. | - Проведения ряда мероприятий на сплочения коллектива: «Нам песня поможет дружбу умножить», «Будьте осторожными, знайте знак дорожный вы!» и другие. | Ноябрь. |
| 28. – Организовать детей к подготовке мероприятия; | - Подготовка и проведения праздника «День Матери». | Ноябрь |

| | | |
|---|--|---------------|
| 29. – Выявить уровень адаптации учащихся, и дезадаптации. | - Психодиагностика адаптации учащихся. | Ноябрь |
| 30. – Подвести итоги работы в адаптационный период. | - Итоги работы по проблеме адаптационного периода. | Ноябрь |
| 31. –Рассказать родителям о результатах адаптационного периода первоклассников. | - Родительское собрание «Итоги адаптационного периода» | Конец ноября |
| 32. –Подвести итоги работы (выявить положительные и отрицательные стороны. | - Завершение работы по адаптационному периоду. | Конец ноября. |

Работа с родителями:

ЦЕЛЬ: сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

ЗАДАЧИ:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.
- Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и беседований.
- Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

СВОБОДНОЕ ОБЩЕНИЕ:

1. Изучение положения каждого ребенка в коллективе и его проблем в общении со сверстниками.
2. Создание в классе положительной эмоциональной атмосферы общения.

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:

| № п/п | Тема собрания | Сроки |
|--------------|--|--------------|
| 1 | Ваш ребенок – первоклассник. Новые обязанности – первые трудности. | Сентябрь |
| 2 | Учи показом, а не рассказом. Роль родительского авторитета в воспитании. | Декабрь |
| 3 | Роль сказок, мультфильмов, детских передач в воспитании детей | Март |
| 4 | Перелистывая страницы учебного года | Май |

ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

| | Тема консультации | Сроки |
|----------|--|--------------|
| 1 | Ознакомление родителей с режимом работы школы. | Сентябрь |
| 2 | Занятость во внеурочное время. | Октябрь |
| 3 | Режим младшего школьника. | Ноябрь |
| 4 | Помощь родителей в организации досуга детей. | Декабрь |
| 5 | Культура поведения младших школьников. | Январь |
| 6 | О внимании и внимательности. | Февраль |
| 7 | Как привить любовь к чтению. | Март |
| 8 | Воспитание без насилия. | Апрель |
| 9 | Летний отдых детей. | Май |

Состав классного родительского комитета:

| № | | ФИО родителей |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Председатель (школьный Р.К.) | Соловьёва (Яковлев) Н.М. |
| 2 | Члены родительского комитета | Николаева А.Н. Беляева Ю. М. |

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. У родителей повысится заинтересованность школьной жизнью детей.
2. Дети научатся жить дружно, сплочённо.
3. Сформируется взаимодействие семьи и школы.

Работа со слабоуспевающими учащимися.

- Создание и работа шефских пар.
- Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- Контроль посещения учащимися кружков в школе, проведения свободного времени.
- Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, выполнении ими поручений.
- Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.
-

Работа с неуспевающими учащимися.

- Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
- Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.

- Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
- Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
- Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам

Права и обязанности учащихся.

Учащиеся имеют право:

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

Учащиеся обязаны:

- Систематически и глубоко овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками.
- Посещать учебные занятия, еженедельные школьные линейки, мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.

Виды контроля.

- Проведение диагностики по уровню воспитанности;
- Участие в мероприятиях (классных, внутришкольных и т.д.);
- Накопительная система оценивания «Портфель достижений»;
- Творческие работы детей (рисунки, поделки и т.д.).

Ожидаемые результаты.

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Коррекционная работа.

Коррекционная работа направлена на коррекцию отклонений в развитии, поведения, осуществляется, на основе создания оптимальных условий для развития личностного потенциала ребенка.

- **Цель психологического сопровождения:** диагностика и коррекция эмоциональной сферы учащихся.
- **Цель логопедического сопровождения:** коррекция и развитие речи ребенка.
- **Цель педагогического сопровождения:** формирование у детей учебных навыков, развитие психических функций в процессе учебной деятельности
- **Цель лечебно-оздоровительного сопровождения:** формирование привычек здорового образа жизни, оздоровление обучающихся, профилактика соматических заболеваний, развитие способности справляться со стрессами и болезнями.
- **Цель социально-правового сопровождения** состоит в ознакомлении обучающихся с правами и основными свободами человека и развитии навыков социальной компетенции и правового поведения.
- **Цели воспитательного сопровождения** обуславливают формирование привычки к постоянному труду через применение в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, соблюдения личной гигиены, соблюдения правил безопасности жизни, культуры поведения в общественных местах

